

PIANO PER L'INCLUSIVITA'

Allegato n. 10 del P.T.O.F.

Obiettivi

Gli obiettivi sono i seguenti:

- ✓✓ Valutazione del livello di inclusività della scuola, onde verificare quali correzioni al sistema debbano essere approntate e quali miglioramenti possano essere introdotti;
- ✓✓ Tempestiva individuazione e segnalazione di quei casi che possono essere indicativi di uno svantaggio sociale o culturale;
- ✓✓ Promozione della cultura dell'inclusività, tramite una sensibilizzazione al tema che deve riguardare tanto il personale della scuola (tramite eventuali momenti di formazione/informazione su vari aspetti, anche normativi, legati ai BES) e gli studenti stessi.

Interventi rivolti a tutti gli studenti dell'Istituto

a) Iniziative finalizzate allo "stare bene " a scuola:

- ✓✓ Attività di accoglienza per gli alunni in ingresso: si ritiene, infatti, che gli alunni del biennio vadano accompagnati nel loro inserimento nella realtà della Scuola Secondaria di Secondo Grado.
- ✓✓ Iniziative di educazione alla salute, differenziate nei temi a seconda delle esigenze della fascia d'età a cui si rivolgono
- ✓✓ Interventi di *peer education*, tenuti da ragazzi interni al Liceo opportunamente formati, focalizzati soprattutto alla riflessione sul metodo di studio.
- ✓✓ Sportello di supporto psicologico, offerto a tutti gli studenti interessati, nel completo rispetto della privacy, tramite la psicologa di Istituto
- ✓✓ Attenta distribuzione del carico di lavoro domestico e dello studio, tramite osservazione e intervento del C.d.C.
- ✓✓ Riorientamento per gli studenti delle classi prime che vi siano interessati, al fine di contrastare il disagio e la dispersione scolastica.

b) Iniziative volte al successo formativo

- ✓✓ Peer education
- ✓✓ Progetto Studiamo insieme
- ✓✓ Corsi di recupero per gli alunni che presentino specifiche carenze in alcune discipline

Iniziative specifiche rivolte agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Nella convinzione che il rapporto con la famiglia costituisca una risorsa preziosa per creare la giusta sinergia di supporto agli alunni, il Liceo cura con sollecitudine il dialogo educativo con i genitori. Allo stesso tempo, cerca di sollecitare la consapevolezza del ragazzo che presenta dei Bisogni Educativi Speciali, affinché egli stesso contribuisca a creare il percorso che più gli si addice. Per gli alunni entranti portatori BES, il Liceo si impegna a prendere tempestivamente contatti con la scuola di provenienza in modo da poter valutare l'inserimento più opportuno del ragazzo e assicurare la necessaria continuità educativa.

Varie iniziative sono poi rivolte a specifici gruppi di studenti, a cui il Liceo assicura, ove necessario, percorsi di studio differenziati nell'ottica della personalizzazione e individualizzazione dei percorsi formativi:

- ✓✓ Iniziative per l'inserimento degli studenti stranieri: prevedono l'accertamento del livello linguistico iniziale per quegli alunni che abbiano compiuto solo una parte del loro percorso scolastico in Italia e, in seguito, l'eventuale attivazione di corsi di Italiano come L2, a seconda dei bisogni specifici rilevati.
- ✓✓ Iniziative per l'inserimento e il sostegno di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento.
- ✓✓ Iniziative per gli alunni portatori di Handicap.
- ✓✓ Iniziative per studenti ospedalizzati.

Modalità di attuazione degli interventi per gli studenti con BES

All'inizio dell'anno scolastico il coordinatore segnalerà al consiglio di classe le situazioni certificate di allievi con disturbi di apprendimento e degli allievi che comunque vengono ritenuti oggetto di intervento didattico personalizzato. In sede di programmazione iniziale il Consiglio di classe predispone il piano didattico personalizzato che deve intendersi come qualcosa che evolve con il grado di apprendimento dell'allievo e che quindi può essere soggetto a revisione durante tutto l'anno scolastico. La famiglia dell'allievo sottoscrive con il Dirigente Scolastico il piano, in uno spirito di assoluta collaborazione, per creare una sinergia atta a sostenere nel modo più adeguato il processo di apprendimento di ogni singolo studente. Il Piano sarà presentato anche alla Commissione esaminatrice preposta allo svolgimento dell'Esame di Stato, in modo che in ogni fase del curriculum sia favorito in modo opportuno il successo scolastico dell'alunno.

Le eventuali difficoltà linguistiche presentate da alunni di lingua madre non italiana verranno rilevate tramite un monitoraggio svolto tra fine settembre e inizio di ottobre da parte della commissione "Educazione alla salute" su indicazione dei Consigli di Classe. In questi casi si prevedono le seguenti azioni di sostegno:

- stesura e attuazione di un Piano educativo personalizzato da parte dei consigli di classe
- predisposizione di eventuali corsi di sostegno linguistico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Liceo Scientifico Statale *Nicolò Copernico*

Viale Duca degli Abruzzi, 17 – 25124 Brescia - Tel. 030 226166 - 030 225932 - 030 225881 Fax 030 2421146
www.liceocopernicobrescia.gov.it - e-mail: bsps070005@istruzione.it - pec bsps070005@pec.istruzione.it
Codice Ministeriale BSPS070005 - C.F. 98012310177

L'iscrizione di studenti stranieri che non provengano da scuola media frequentata in Italia prevede un colloquio preliminare con docenti di diverse aree disciplinari, per accertare le competenze dell'alunno e raccogliere dati utili a predisporre il piano degli interventi didattici necessari e avanzare proposte circa la classe di corso in cui inserirlo.

Il Liceo garantisce quindi la massima attenzione nei confronti di questi alunni e per dare supporto ai consigli di classe nella concreta applicazione, Il Collegio docenti ha predisposto, come linee guida, un modello per la programmazione dei Piani Didattici personalizzati (PDP).

Scuola in ospedale

Il Liceo ha messo in pratica in anni precedenti progetti di istruzione per studenti costretti a lunghe degenze ospedaliere o bisognosi di istruzione domiciliare. Il Collegio Docenti ha deliberato l'adesione alla rete di Istituti Secondari superiori di Brescia e provincia per il progetto "Scuola in Ospedale", volto a garantire la possibilità ai ragazzi degenti all'Ospedale Civile di poter seguire un percorso di studi il più possibile costante, grazie il coinvolgimento di docenti di varie discipline, anche provenienti da altri Istituti.

Risorse disponibili

A) Risorse interne:

- docenti interni per i corsi di Italiano come L2, corsi di recupero, ecc.
- docenti referenti delle iniziative suddette, con il ruolo di monitoraggio delle necessità, coordinamento delle attività, cura dei rapporti con soggetti esterni.

B) Risorse esterne

- psicologo e psicopedagogo, presenti in Istituto in giorni precisi
- associazioni sul territorio per interventi di Educazione alla Salute
- reti di scuole; in particolare l'Istituto collabora con il Centro Territoriale per l'intercultura, ha appena aderito alla Rete di Istituti Scolastici Superiori per il progetto Scuola in Ospedale

C) Risorse materiali

Il Liceo Copernico, in quanto Scuola 2.0, è stato completamente informatizzato in questi anni. Ciò offre la possibilità di accedere a un'ampia gamma di strumenti e metodologie didattiche:

- materiali multimediali per lo studio di Italiano come lingua straniera
- LIM e videoproiettori, computer in uso ai Docenti e agli alunni, utilizzabili, là dove necessario, come strumenti compensativi
- eventuale possibilità di realizzare collegamenti in videoconferenza con alunni ospedalizzati



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

